



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

---

**КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

---

	
<b>УТВЕРЖДЕНО</b> решением Ученого совета «ДФУ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>11</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г.	
<b>ОДОБРЕНО</b> НМС «ДФУ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>9</u> от « <u>7</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г. Председатель НМС  Н.Г. Семикова	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании кафедры юриспруденции Протокол № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г. И.о.зав. кафедрой юриспруденции  Л.А.Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**(квалификация (степень) «магистр»)**

**профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»**

**Форма подготовки (очная/заочная)**

г. Петропавловск-Камчатский  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы криминалистики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Составитель: кафедры «Юриспруденция» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	11
5.	Методические указания по освоению дисциплины	11
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	19
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
9.	Библиографический список	20
10.	Фонд оценочных средств	24
	<i>10.1. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий</i>	25
	<i>10.2 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен</i>	26
	<i>10.3 Темы рефератов</i>	27
	<i>10.4 Деловая игра</i>	29
	<i>10.5 Тест</i>	29
	<i>10.6 Критерии оценки знаний магистрантов</i>	33

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Актуальные проблемы криминалистики» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс», в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 ч. Учебным планом лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия (24 ч. для очной формы обучения, \_\_\_ ч. для заочной формы обучения), самостоятельная работа (84 ч. для очной формы обучения, \_\_ ч. для заочной формы обучения).

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» является получение углубленных знаний о закономерностях технико-и тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия, приобретение обучаемыми навыков самостоятельного творческого решения ситуационных технических и тактических задач за счет принятия оптимальных тактических решений при наличии альтернативных возможностей, а также навыков применения технико- и тактико-криминалистических средств и рекомендаций в деятельности по расследованию преступлений и судебному рассмотрению уголовных дел.

#### Задачи:

- углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы;
- на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистической техники и криминалистической тактики;
- овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

### Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Знать</b>	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.
		<b>Уметь</b>	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной

			среды.
		<b>Владеть</b>	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.

		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
--	--	----------------	---

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	<b>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

Консультирование по вопросам права	ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов, <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
------------------------------------	--	--	---	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

### Базовые модули дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения магистрантами очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	Практ. занятия	с/р	
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы криминалистической техники</b>					
1.	Современное состояние	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра

	криминалистической техники и основные тенденции развития технико-криминалистических средств собирания доказательственной информации, организации информирования следствия					
2.	Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия и перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра
	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы криминалистической тактики</b>					
3.	Основные тенденции развития современной криминалистической тактики	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра
4.	Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра
	Форма итогового контроля					экзамен
	<b>Всего на дисциплину «Актуальные проблемы криминалистики»</b>	<b>3/108</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	

Таблица 4

**Базовые модули дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения магистрантами заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	Практ. занятия	с/р	
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы криминалистической техники</b>					
1.	Современное состояние криминалистической техники и основные тенденции развития технико-криминалистических средств собирания доказательственной информации, организации информирования следствия	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра



2.	Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия и перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра
	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы криминалистической тактики</b>					
3.	Основные тенденции развития современной криминалистической тактики	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра
4.	Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия	27		6	21	Тест, реферат, деловая игра
	Форма итогового контроля					экзамен
	<b>Всего на дисциплину «Актуальные проблемы криминалистики»</b>	<b>3/108</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Актуальные проблемы криминалистической техники

*Тема 1. Современное состояние криминалистической техники и основные тенденции развития технико-криминалистических средств собирания доказательственной информации, организации информирования следствия*

Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники. Правовые и организационные основы технико-криминалистического обеспечения следствия. Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия. Общие положения технико-криминалистического обеспечения предварительного следствия. Факторы обуславливающие возникновение и развитие криминалистической техники и ее возрастающее значение в процессе раскрытия и расследования преступлений. Основные направления использования криминалистической техники в расследовании преступлений. Дискуссионные проблемы. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний. Средства фиксации материальных следов преступлений и вербальной информации. Современные АИПС технико-криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе.

Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании. Обеспечение расследования криминалистической и справочной информацией о лицах и трупах. Обеспечение расследования криминалистической информацией о преступлениях

и похищенном. Обеспечение расследования криминалистической информацией об изъятых вещественных доказательствах.

*Тема 2. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия и перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия.*

Экспертно-криминалистические подразделения как субъект технико-криминалистического обеспечения следствия. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз. Перспективы внедрения компьютерной техники. Перспективы внедрения более совершенных средств фиксации. Перспективы расширения арсенала технико-криминалистических средств. Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.

## **Модуль 2. Актуальные проблемы криминалистической тактики**

*Тема 1. Основные тенденции развития современной криминалистической тактики*

Генезис криминалистических учений о версии и планировании расследования. Принципы выдвижения версий и планирования расследования преступлений. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в разработке версий и планировании расследования. Механизм и правила построения версий, роль логики, интуиции и опыта. Проверка версий. Современные формы планирования, виды планов по расследованию преступлений. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования ЭВМ при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Современные проблемы криминалистических учений о версии и планировании расследования.

*Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия*

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственных действий). *Формы применения специальных познаний* при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством эксперт. *Осмотр места происшествия.* Понятие, общие и частные задачи. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы осмотра, пути их решения.

*Следственный эксперимент* как самостоятельное следственное действие. Правовые основания проведения *проверки показаний на месте.* Типичные ситуации, при которых целесообразно проведение проверки показаний на месте. Процессуальные и фактические основания обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска. *Понятие, задачи,*

*значение и виды допроса.* Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки**

##### **Практические занятия**

**Семинар: Тема 1.** Современное состояние криминалистической техники и основные тенденции развития технико-криминалистических средств собирания доказательственной информации, организации информирования следствия.

**Семинар: Тема 2.** Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия и перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия.

**Семинар: Тема 3.** Основные тенденции развития современной криминалистической тактики.

**Семинар: Тема 4.** Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия.

##### **Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Проблемные вопросы применения отдельных технико-криминалистических средств.
2. Оперативно-розыскная техника на службе следствия.
3. Технические средства, применяемые при производстве контроля и записи переговоров.
4. Использование полиграфа в следственной деятельности.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Магистранту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по дисциплине. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно

готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Магистрант при помощи РП узнает, на формирование каких общекультурных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение магистрантом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы магистранта в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у магистранта;
- привитие навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение магистранта в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация магистранта к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит магистрантов с дисциплиной, целью и задачами учебной дисциплины. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений магистранта и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличаются логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать магистрантов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность магистрантов.

Предполагается, что магистранты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что магистранты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят магистранту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение магистрантами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения магистрантов к использованию источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма семинара, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом магистрант вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что магистрант не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если магистрант пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого магистранта - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы

работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес магистрантов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Магистрант, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления магистранты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным магистрантам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо остальным магистрантам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Для активизации познавательной активности обучающихся используются разнообразные методы активного обучения: «Деловая игра», «Проблемная ситуация», «Коллоквиум», «Портфолио», «Круглый стол» и др.

Одной из наиболее интересных и эффективных форм работы является решение казусов (кейсов). Успешное решение казусов основано на качественном освоении правовых актов при домашней подготовке к практическому занятию. Решение считается найденным, если магистрант дает ответ, ориентируясь не на собственную интуицию, а указав соответствующую норму права и дав развернутое объяснение своего выбора.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы магистрантов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных магистрантов.

Наряду с аудиторной работой для магистранта при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа магистрантов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативными актами, периодикой.

Самостоятельная работа магистранта является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате

самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят магистранту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание магистранту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому магистрант, заранее ознакомившись с программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний магистрантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений магистрантов.

Формы и виды самостоятельной работы магистрантов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы магистрантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы магистрантов, и иные методические материалы.

Перед выполнением магистрантами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения

обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Магистрантам в процессе самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых магистрант пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Магистрант вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у магистранта начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа магистранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).



Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему магистранту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 03 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть

оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Самостоятельная работа магистрантов очной формы обучения предполагает подготовку теоретического материала для опроса на семинарских занятиях и вопросов для самостоятельного изучения, решение домашних задач, тестов, написание рефератов (докладов).

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзамена является также самостоятельной работой магистра. Для успешной сдачи экзамена необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для магистрантов очной и заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СР, часы очно/заочно	Виды самостоятельной работы магистрантов	Часы	
				Для магистрантов очной формы обучения	Для магистрантов заочной формы обучения
1.	Тема 1. Современное состояние криминалистической техники и основные тенденции развития технико-криминалистических средств собирания доказательственной информации, организации информирования следствия	21/21	1. Работа с терминами, дополнительной литературой, материалом лекций	7	7
			2. Подготовка к устному опросу	7	7
			3. Решение контрольных задач и тестов для самостоятельной работы	7	7
2.	Тема 2. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия и перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия	21/21	1. Работа с терминами, дополнительной литературой, материалом лекций	7	7
			2. Подготовка к дискуссии	7	7
			3. Решение контрольных задач и тестов для самостоятельной работы	7	7
3.	Тема 3. Основные тенденции развития современной криминалистической тактики	21/21	1. Работа с нормативными источниками, работа с терминами, дополнительной литературой	7	7
			2. Подготовка к семинару	7	7
			3. Решение контрольных задач и тестов для самостоятельной работы	7	7
4.	Тема 4. Проблемы тактико-	21/21	1. Решений задач	10	10

	криминалистического обеспечения предварительного следствия		2. Подготовка к практическим занятиям	11	11
	Итого:	<b>84/84</b>		<b>84</b>	<b>94</b>

В освоении дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми магистрантами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и магистрантами-инвалидами или магистрантами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистрантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i><b>для лиц с нарушениями зрения:</b></i>	<i><b>для лиц с нарушениями слуха:</b></i>	<i><b>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b></i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7, 0, 8.1; пакет программ MicrosoftOffice 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем,

методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ магистрантов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), оборудованные стендами, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий; помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника); учебный зал судебных заседаний.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература:**

Поташник, Дина Петровна. Криминалистическая тактика: Учеб. пособие - М.: Зерцало, 1998. - 62 с.

2. Селезнев А. В. Современные проблемы криминалистики: учебное пособие / А.В. Селезнев; Э.В. Сысоев -Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>

#### **Дополнительная литература:**

1. Адельханян, Роберт Артурович. Криминалистика [Текст]: курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов - Москва: ЮНИТИДАНА, 2014. - 239 с.
2. Россинская, Елена Рафаиловна. Криминалистика [Текст]: курс лекций / Е. Г. Россинская ; Московская гос. юридическая академия - Москва: НОРМА, 2010. - 384 с.
3. Соколов, Александр Федорович. Криминалистика [Текст]: (криминалистическая методика) : текст лекций : для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция / А. Ф. Соколов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2014. - 92 с.
4. Уголовное право [Текст]: общая часть : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [А. Ф. Мицкевич и др.] ; Сибирский федеральный ун-т, Юридический ин-т ; отв. ред. А. Н. Тарбагаев - Москва: Проспект, 2012. - 448 с.
5. Адельханян Р. А. Криминалистика: курс лекций / Р.А. Адельханян; Д.И. Аминов; П.В. Федотов - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 239 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>
6. Криминалистика - Ставрополь: СКФУ, 2015. -82 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458058>

#### **Авторские методические разработки:**

1. Криминалистика. Харченко А.В., Хомякова А.В., Субботина М.В., Янин С.А., Волочай С.Н., Булгакова Е.В., Булгаков В.Г., Зотчев В.А., Хапаев И.М., Степанов К.В., Пятницкая Н.Р., Дронова О.Б., Кочубей А.В., Сафонов А.А., Фролова Е.Ю., Курин А.А., Исаченко Н.П. учебное пособие / Москва, 2015.

#### **Периодические издания:**

1. Российский следователь
2. Уголовное судопроизводство
3. Эксперт

#### **Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- <http://www.mvd.ru> – официальный сайт МВД России.  
<http://www.sudexpert.ru> – сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ.  
<http://www.kriminalisty.ru> – Криминалисты.ру. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.  
<http://www.consultant.ru> - Правовая информационная база данных «Консультант Плюс»

**Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:**

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;  
<http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;  
<http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;  
<http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.  
<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:  
<http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;  
<http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;  
<http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;  
<http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.  
<http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:  
<http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;  
<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;  
<http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;  
<http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.  
<http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:  
<http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;  
<http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;  
<http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;  
<http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.  
<http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:  
<http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;  
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;  
<http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;  
<http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;  
<http://government.ru/docs/> - документы  
<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:  
<http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;  
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;  
<http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;  
<http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)  
<https://vsrf.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:  
<https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;  
[https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;  
<https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;  
[https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика  
<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты  
<http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):

<http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.

<https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

---

**КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Актуальные проблемы криминалистики»**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**(квалификация (степень) «магистр»)**

**профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»**

**Форма подготовки (очная/заочная)**

**г. Петропавловск-Камчатский  
2023**



## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	УК-1	участие в дискуссии, теоретическом опросе, выступление на семинаре, решение тестовых заданий и контрольных работ, вопросы к зачету
2	ОПК-1	участие в дискуссии, теоретическом опросе, участие в дискуссии, выступление на семинаре, вопросы к зачету
3	ОПК-3	участие в дискуссии, теоретическом опросе, участие в дискуссии, выступление на семинаре, вопросы к зачету
4	ОПК-4	участие в дискуссии, теоретическом опросе, участие в дискуссии, выступление на семинаре, вопросы к зачету
5	ПК-2	участие в дискуссии, теоретическом опросе, участие в дискуссии, выступление на семинаре, вопросы к зачету
6	ПК-3	участие в дискуссии, теоретическом опросе, выступление на семинаре, решение тестовых заданий и контрольных работ, вопросы к зачету

**Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

№ п/п	Категории магистров	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в теоретическом опросе, дискуссии, круглом столе, встрече	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	выступления на семинаре, участие в теоретическом опросе, письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, участие в дискуссии и встрече, круглом столе, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### *10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине*

Срок (сем.) очно/заочно	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
2/3	Входной контроль	Устный опрос	Уровень знаний

2/3	Текущий контроль	Теоретический опрос, решение контрольных работ, тестовые задания, круглый стол, семинар	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
2/3	Выходной контроль	Вопросы к зачету	Правильность ответов на вопросы

### ***10.2 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен***

1. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
2. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики: дискуссионные вопросы.
3. Понятие и классификация тактических приемов: дискуссионные вопросы.
4. Интегральная методологическая модель как основа становления и развития криминалистической методики.
5. Общие положения осмотра места происшествия, их содержание и задачи. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
6. Установление социальных и психологических свойств личности преступника по результатам осмотра места происшествия.
7. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.
8. Планирование и организация следственного действия.
9. Планирование расследования преступления: принципы планирования, формы планов.
10. Понятие повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
11. Понятие, задачи, психологические основы допроса, подготовка к допросу.
12. Специальные познания и их использование в уголовном судопроизводстве.
13. Правовые основы и субъекты применения криминалистической техники.
14. Микрообъекты: понятие и классификация.
15. Методы и алгоритм работы следователя с микрообъектами.
16. Понятие, научные основы и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий (КИМВИ).
17. Проблемы планирования расследования преступлений.
18. Понятие и значение автоматизированного рабочего места (АРМ) следователя.
19. Технология планирования расследования преступления.
20. Использование ЭВМ при возбуждении уголовного дела по официальным материалам, оперативно-розыскным данным, по групповым и многоэпизодным делам.
21. Взаимодействие следователя с государственными органами и населением при расследовании и раскрытии преступлений.
22. Психологический контакт и тактико-психологическое воздействие.
23. Следственный осмотр, как средство познания обстоятельств преступления.
24. Проблемы тактики следственного осмотра и освидетельствования.

25. Понятие осмотра места происшествия и места преступления.
26. Тактика осмотра места происшествия в экстремальных условиях.
27. Пределы тактико-психологического воздействия на свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
28. Применение нетрадиционных методов в ходе допроса в целях получения информации, имеющей значение для уголовного дела.
29. Особенности тактики проведения очной ставки.
30. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи.
31. Методы установления личности потерпевшего и выявления подозреваемого.

### ***10.3 Темы рефератов***

1. Правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия.
2. Проблемные вопросы собирания доказательственной информации технико-криминалистическими средствами.
3. Современные технические средства поиска, фиксации и изъятия объектов-носителей доказательственной информации
4. Объекты, виды и методы трасологических исследований.
5. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Современные средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека; их предварительное и экспертное исследование. Возможности современных дактилоскопических экспертных исследований.
6. Система иных криминалистически значимых следов в трасологии. Особенности механизма их образования, выявления, фиксации, изъятия и исследования. Значение этих следов для решения криминалистических задач.
7. Закономерности формирования и изменения функционально- динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.
8. Типичные способы сокрытия содержания текста документов, применяемые преступниками. Основные криминалистические методы установления первоначального содержания текста.
9. Типичные способы изготовления поддельных документов с использованием копировально-множительных устройств и их наиболее характерные признаки. Современные методы исследования таких документов.
10. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные задачи, решаемые судебной баллистикой на основе знаний закономерностей механизма выстрела и попадания снаряда в преграду.
11. Криминалистические средства и методы исследования мест применения взрывных устройств. Особенности обнаружения следов взрыва, особенности их систематизации и упаковки для последующего установления криминалистически значимых вопросов.
12. Специфика объектов взрывотехнической экспертизы, задач, решаемых в ходе ее производства, а также особенности предоставляемых на экспертизу материалов.
13. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности.

14. Особенности отражения признаков внешности в памяти человека и их криминалистическое значение.
15. Использование информации о внешности человека для установления его личности.
16. Понятие, объекты судебной фотопортретной экспертизы, задачи, решаемые в ходе ее производства. Особенности подготовки объектов для проведения данной экспертизы.
17. Современные технико-криминалистические средства, позволяющие повышать эффективность экспертных исследований.
18. Определение понятия судебной фотографии. Система современных технико-криминалистических средств, обеспечивающих решение задач судебной фотографии.
19. Проблемные вопросы фотофиксации при работе на месте происшествия в сложных условиях.
20. Фотофиксация отдельных объектов (помещения, трупа, оружия, боеприпасов, следов рук и ног, следов крови (лужа, брызги, потеки, капли, пятна)). Особенности фотофиксации объемных следов. Особенности изготовления фототаблиц.
21. Общие положения использования компьютерной сферической фотопанорамы при производстве следственных действий и алгоритм изготовления компьютерной сферической фотопанорамы и виртуальных туров.
22. Современные технико-криминалистические средства и методы криминалистической видеозаписи и формы их использования в процессе расследования преступлений.
23. Информационно-поисковые учеты Главного информационно-аналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ФСКН, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.
24. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.
26. Современные возможности раскрытия и расследования преступлений по электронным следам.
27. Извлечение доказательственной и ориентирующей информации из мобильных устройств с помощью криминалистической техники в ходе осмотра предмета. Составление протокола осмотра, приложение к структурированному отчету, его хранение.
28. Пределы ограничения конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при использовании криминалистической техники для извлечения данных из мобильных устройств.
29. Перспективы криминалистического исследования признаков внешности человека, проявляющихся в движении.
30. Современные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
31. Проведение психофизиологического исследования с применением полиграфа.
32. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии.
33. Геномная регистрация: проблемы и перспективы развития.
34. Средства и методы предварительного и экспертного исследования.
35. Цифровая фотография в криминалистике.
36. Современное толкование природы криминалистики как синтетической отрасли знания.

37. Функции специалиста при проведении следственного действия.
38. Законы философии как теоретическая основа теории идентификации.
39. Влияние развития преступности и научно-технического прогресса на современные тенденции развития криминалистической техники.
40. Микрочастицы и их использование в расследовании преступлений.
41. Современные методы и средства планирования расследования.
42. Осмотр мест происшествий, связанных с преступлениями, совершенными с применением взрывных устройств и взрывчатых веществ.
43. Изобличение ложных показаний в ходе предварительного расследования.

#### ***10.4 Деловая (ролевая) игра***

**1. Тема (проблема, ситуация)** «Тактико-криминалистическое сопровождение следственного действия».

**Концепция игры.** Из группы выбирается несколько человек, из которых формируется следственно-оперативная группа. Основная задача группы – демонстрация практических навыков применения тактических приемов в ходе проведения следственного действия (осмотр, проверка показаний на месте, допрос и др.) Остальные студенты наблюдают за действиями непосредственных участников и отмечают ошибки, допущенные в ходе применения тактических приемов.

**Цель мероприятия:** закрепление теоретических знаний студентов в процессе выполнения заданий деловой игры и получение ими необходимых практических умений и навыков.

**Формат мероприятия:** командное соревнование по моделированию производства следственного действия, его оформлению и применению норм материального права в практической деятельности юриста.

#### ***10.5 Тест***

**Принципами применения ТКС НЕ являются:**

- независимость следователя в принятии решения о применении технико-криминалистических средств
- предварительное уведомление следователем всех участников следственного действия о применении технико-криминалистических средств
- достоверность применения технико-криминалистических средств
- обязательность процессуального закрепления применения технико-криминалистических средств и полученных при их использовании результатов

**Условиями правомерности применения технико-криминалистических средств являются:**

- соответствие нормам нравственности и научная состоятельность
- безопасность применения и эффективность использования
- возможность выявления условий, способствующих совершению преступлений
- наличие правовых оснований и применение уполномоченными субъектами

**Собирание следов преступлений включает в себя:**

- выявление и сокрытие следов
- фиксация и рекламирование следов
- изъятие и присвоение следов
- выявление, фиксация и изъятие следов

**Средствами обнаружения следов преступления НЕ являются:**

- средства освещения и оптические приборы
- поисковые приборы различного типа
- химические вещества-реагенты
- специалисты

**Что не относится к общим правилам работы со следами и объектами на месте происшествия:**

- ознакомление с показаниями очевидцев, выяснение места и способа совершения преступления
- предварительное исследование обстановки и составление плана
- без крайней необходимости не допускать порчи предметов обстановки
- объекты с обнаруженными следами сложить на видном месте

**Следами биологического происхождения НЕ являются:**

- кровь и сперма
- слюна и волосы
- запах и пот
- фрагменты одежды потерпевшего

**Фоноскопия - это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:**

- следов пальцев рук
- следов орудий взлома
- запаховых следов
- признаков и особенностей голоса человека

**Одорология – это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения и исследования:**

- аудиозаписей
- видеозаписей
- микрообъектов
- запаховых следов

**Свойствами микрообъектов НЕ являются:**

- слабая видимость вследствие их малого размера
- относимость к расследуемому событию
- сложность выявления с помощью невооруженного глаза

- необходимость использования оптических инструментов и приборов для выявления признаков, индивидуализирующих их при процессуальной фиксации

**В соответствии со ст.7 Федерального закона года «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» обязательной геномной регистрации подлежат:**

- лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы сроком более 10 лет, за совершение преступления
- лица, подозреваемые в совершении преступления
- лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
- все осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление
- лица, подозреваемые в совершении тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

**Основные вопросы, которые решает судебная экспертиза запаховых следов человека:**

- имеется ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы человека? Имеются ли запаховые следы проверяемого лица на изъятом предмете (в собранных запаховых пробах)?
- имеются ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы? Имеются ли запаховые следы в пробах, собранных у проверяемого лица?
- имеются ли запаховые следы на предоставленном для исследования предмете?
- имеются ли запаховые следы на изъятом предмете (в запаховых пробах) и в образцах, изъятых с проверяемого лица?
- запаховые следы, изъятые у проверяемого лица, произошли от человека?

**Почему метод генотипоскопического анализа считается наиболее доказательным и эффективным при расследовании преступлений, в современной криминалистике.**

- самый молодой и быстро развивающийся метод
- самый дорогой и надежный
- ДНК обладает индивидуальной специфичностью (совпадает только у однояйцовых близнецов), идентична в любой ядродержащей клетке организма одного человека и неизменна на протяжении всей его жизни
- ДНК есть везде
- ДНК не обладает индивидуальной специфичностью, идентична в различных организмах и изменяется в процессе жизни человека

**Проводятся ли в СК России фоноскопические идентификационные исследования по голосу и речи на нерусском языке?**

- да, фоноскопическая экспертиза является языконезависимой
- нет, методика проведения фоноскопических экспертиз позволяет проводить исследования только по фонограммам на русском языке
- да, если образец голоса и речи предоставлен на том же языке, что и фонограмма
- да, если эксперт является носителем данного языка
- да, с привлечением переводчика

**Микроследы – это следы, которые нельзя определить без ...**

- оптических вспомогательных средств
- применения УФ-лучей
- металлоискателей

**Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для решения ...**

- какой-то определенной задачи на месте происшествия
- конфликтных ситуаций между участниками следственного действия
- типовых задач при осмотре любого места происшествия

**Оперативно-справочные учеты предназначены для ... наведения справки о:**

- систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
- раскрытии преступлений, которые на момент постановки на учет объекта носителя криминалистической информации остались не раскрытыми

**Укажите верное утверждение:**

- вопросы применения технических средств не имеют правовой регламентации, решение об их применении принимает только эксперт
- задачи, решаемые с помощью экспертных технических средств:
  1. Собирающие объекты;
  2. Накопление и использование информации.
- отрасли Криминалистической техники:
  - Методика расследования убийств;
  - Общая теория судебной экспертизы;
  - Оперативная техника.
- все вышеуказанные утверждения являются Неверными

**Скажите НЕверное утверждение:**

- технические средства изъятия предназначены для собирания: твердых, сыпучих, жидких, газообразных веществ и макро- и микрообъектов
- процесс собирания доказательств включает в себя их:
  1. Обнаружение
  2. Фиксацию
  3. Изъятие.



- общеэкспертные методы исследования: Анализ изображений, состава, структуры, морфологии и иных свойств объекта
- криминалистическая техника – система научных положений и тактических приемов для анализа данных по организации и планированию расследования

**Учетом целевого назначения криминалистической техники ее можно подразделить на следующие группы:**

- специально разработанную для собирания и исследования розыскной и доказательственной информации(1);
- конструктивно приспособленную для решения технико-криминалистических задач(2);
- технические средства, заимствованные криминалистикой из других сфер общественной практики и применяемых без конструктивных изменений (3);
- конструктивно отличающуюся от технических средств обычного использования (4);
- конструктивно изменению по усмотрению пользователя (5):

1) (1,2)

2) (2,3,5)

3) (1,2,3)

4) (3,4,5)

5) (4,5)

### ***10.6 Критерии оценки знаний магистрантов***

**Критерии оценки тестов: при тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:**

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-75 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

#### ***Критерии оценки контрольной работы:***

- **Оценка «отлично»** - полно и системно отражены основные и дополнительные вопросы, связанные с раскрытием теоретических вопросов, проявлено хорошее знание материала, в том числе действующего законодательства, отражены проблемные вопросы и различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. Решение задачи представляет собой полный, мотивированный анализ фабулы задачи, с учетом вышеуказанных рекомендаций.

- **Оценка «хорошо»** - правильно и системно отражены основные и дополнительные вопросы темы, проявлено достаточное знание материала, в том числе норм права и юридической терминологии. Решение задач произведено с условием незначительных отклонений от рекомендаций приведенных выше

• **Оценка «удовлетворительно»** - в основном, правильно изложены основные и дополнительные вопросы. Допущены отдельные неточности, неполно используется юридическая терминология.

### ***Критерии оценивания за участие в дискуссии, круглом столе***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: магистрант полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один - два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Зачеты оцениваются оценкой: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил незнание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>№ п/п</b>	<b>Категории магистрантов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в теоретическом опросе, дискуссии, круглом столе, встрече	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	выступления на семинаре, участие в теоретическом опросе, письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, участие в дискуссии и встрече, круглом столе, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента магистрантов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей магистрантов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Юриспруденция»  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные проблемы криминалистики»  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «Юриспруденция»,  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовное право и уголовный процесс»,  
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» является получение углубленных знаний о закономерностях технико-и тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия, приобретение обучаемыми навыков самостоятельного творческого решения ситуационных технических и тактических задач за счет принятия оптимальных тактических решений при наличии альтернативных возможностей, а также навыков применения технико- и тактико-криминалистических средств и рекомендаций в деятельности по расследованию преступлений и судебному рассмотрению уголовных дел.

**Задачи:**

- углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать свои теоретические выводы;
- на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения, выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистической техники и криминалистической тактики;
- овладение навыками разрешения прикладных криминалистических проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Знать</b>	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.
		<b>Уметь</b>	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной

			среды.
		<b>Владеть</b>	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
<b>ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	<b>Знать</b>	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		<b>Уметь</b>	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		<b>Владеть</b>	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	<b>Знать</b>	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		<b>Уметь</b>	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.

		<b>Владеть</b>	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
--	--	----------------	---

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	<b>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		



Консультирование по вопросам права	ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов, <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
------------------------------------	--	--	---	--	--	--

## 5. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Актуальные проблемы криминалистической техники

Тема 1. Современное состояние криминалистической техники и основные тенденции развития технико-криминалистических средств собирания доказательственной информации, организации информирования следствия

Тема 2. Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико-криминалистическому обеспечению следствия и перспективы технико-криминалистического обеспечения следствия

### Раздел 2. Актуальные проблемы криминалистической тактики

Тема 1. Основные тенденции развития современной криминалистической тактики

Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия

**Форма контроля:** экзамен

**Составитель:** кафедры «Юриспруденция» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»